

Laguenne : une approche ludique de l'orthographe

La classe de CE1 de Laguenne est dotée d'un tableau blanc interactif. Un bon support pour enrichir les leçons d'orthographe.



« Cela fait des années que je m'intéresse aux jeux à l'école, à une façon d'enseigner plus ludique pour des enfants qui ont tendance à être de moins en moins attentifs », raconte

Jérôme Fridman. Cet instituteur de CE1 à l'école élémentaire de Laguenne en Corrèze est un passionné d'informatique. Il n'a d'ailleurs pas attendu (cf. encadré) que son école bénéficie, l'année dernière, du plan Écoles numériques rurales pour exploiter le potentiel pédagogique des TIC.

Chaque jour, de nouvelles possibilités

L'école possédait, bien sûr, une salle informatique depuis une dizaine d'années. L'arrivée d'un premier tableau blanc interactif (TBI), installé dans la classe de Jérôme Fridman, a bouleversé la manière d'enseigner et introduit de nouveaux usages. « Cet outil a d'abord mis en valeur ce que l'on faisait depuis des années sur le site, explique-t-il. Aujourd'hui, tous les élèves peuvent voir, en même temps, ce qui est mis en ligne. Et je découvre, chaque jour, de nouvelles possibilités. »

Le système incite les élèves à s'appliquer

De fait, cet écran tactile, qui permet de visionner différents documents et autorise diverses manipulations – en les gardant éventuellement en mémoire – a

rapidement trouvé sa place dans toutes les matières : matérialisation d'un trajet à partir de photos aériennes couplées à des photos satellites provenant de Google Earth, animation de problèmes de calcul par le biais d'une banque d'images, etc. « Les élèves peuvent aussi écrire sur le tableau avec un stylet. Le système de reconnaissance de l'écriture les incite à s'appliquer, détaille Jérôme Fridman. On peut aussi entourer un mot, sélectionner une syllabe et la cloner. C'est une fonctionnalité très intéressante », estime l'instituteur.

« Je suis rentré dans les programmes »

Pour agrémenter ses leçons d'orthographe, ce partisan du « libre » est allé dénicher, sur la Toile, deux applications développées et mises à disposition par d'autres enseignants : la dictée de mots et le jeu du pendu. « Je suis rentré dans les programmes et j'en ai modifié certains paramètres pour les adapter à nos besoins », explique-t-il. Il y a également greffé la voix en prenant la peine d'enregistrer au format MP3 – et dans des phrases – les 250 mots prévus au programme de l'année (chaque semaine, les enfants apprennent à orthographier dix mots).

Tout au long de l'année scolaire

Présentés depuis la rentrée sur le TBI, mais également utilisés, avec un casque, sur les ordinateurs de la classe mobile et dans la salle informatique, ces jeux sont aussi proposés sur le site de l'école. Ils sont ainsi utilisés tout au long de l'année scolaire. Avec la dictée, les élèves écoutent le fichier son et doivent écrire le mot souhaité à l'aide du clavier virtuel présent sur l'écran, les lettres du clavier étant rangées dans l'ordre alphabétique. Le jeu du pendu consiste à trouver le mot à écrire à partir de la définition affichée à l'écran, elle-même tirée d'un dictionnaire en ligne.

Un impact limité sur les élèves en difficulté

« Fixer l'attention des élèves est devenu un challenge quotidien, commente Jérôme Fridman. Le TBI et les activités ludiques que l'on peut y associer permettent d'obtenir une meilleure écoute. Mais cela ne résout pas tous les problèmes, tempère-t-il. Si les résultats sont assez probants sur les élèves moyens, l'impact est plus limité sur les élèves en grande difficulté... Même s'ils se prêtent plus volontiers aux exercices. »

Un cahier de textes en ligne

Depuis 1998, Jérôme Fridman s'occupe du site Internet de l'école, qui comporte, aujourd'hui, de nombreuses rubriques et fonctionnalités. Il a, entre autres, créé un cahier de textes en ligne où sont notées les leçons à apprendre, ainsi que des commentaires et des liens vers des ressources numériques en ligne (dictionnaire, exercices). Les parents et élèves, qui peuvent également consulter les notes obtenues dans chaque matière par le biais d'un identifiant et d'un mot de passe, ont ainsi la possibilité de revoir ou de poursuivre à la maison le travail effectué en classe.

Hélène Truffaut